

ZiTex – Textil & Mode NRW - Am Falder 4 - 40589 Düsseldorf

An
Unternehmen
der Textil- und Bekleidungsindustrie in NRW

Düsseldorf, 21. Februar 2014
DBR/mfa

**ZiTex-Seminar
„Textiles English – Basiskurs Kommunikation und Korrespondenz“
27. bis 28. März 2014, Wuppertal**

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Unternehmen der Textil- und Bekleidungsindustrie arbeiten in globalisierten Märkten mit Kunden und Zulieferern weltweit zusammen. Dabei ist die Kernsprache natürlich Englisch. Sicheres Geschäftsenglisch am Telefon, in der Korrespondenz oder im persönlichen Kontakt ist daher längst ein Muss für alle Beschäftigten, die internationale Kontakte haben.

Im Rahmen des ZiTex-Qualifizierungsprogramms bieten wir das Seminar **„Textiles English – Basiskurs Kommunikation und Korrespondenz“** an, in dem die Teilnehmenden ihre Englischkenntnisse **branchenspezifisch** vertiefen und Sicherheit und Selbstvertrauen in der schriftlichen und persönlichen Kommunikation mit internationalen Kunden und Partnern erlangen können. Sie trainieren, Telefongespräche souverän zu führen, Korrespondenz anhand von Praxisbeispielen zu formulieren und ihre Firma in einer Kurzpräsentation vorzustellen. Bei allen Teilnehmern wird zudem vor dem Seminar eine kurze **Bedarfsabfrage** durchgeführt, um eine bestmögliche Vorbereitung des Kurses zu gewährleisten.

Das Seminar wird von Frau **Minal Sauerhammer** geleitet, die bereits mehrere Seminare im Rahmen der ZiTex durchgeführt hat:

Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an kaufmännische Beschäftigte ebenso wie an Fachkräfte aus dem gewerblich-technischen Bereich, die **Englisch beruflich regelmäßig gebrauchen** und über **gute Englischkenntnisse** verfügen (Schulenglisch ist **nicht ausreichend**, Kompetenzstufe A2-B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen – GERS“, s. Anlage). Zur besseren Selbsteinschätzung empfehlen wir, einen kurzen Einstufungstest online durchzuführen. Diesen finden Sie hier: [zum Sprachtest](#).

Inhalte:

- Moderne Business-Korrespondenz in E-Mails und Geschäftsbriefen (Praxisbeispiele für Erstkontakte, Aufträge, Reklamationen)
- Telefontraining in englischer Sprache
- Allgemeines Kommunikationstraining
- Kurzpräsentation
- „Vocabulary Exercises“

.../2

ZiTex - Textil & Mode NRW - Eine Initiative des Verbandes der Nordwestdeutschen Textil- und Bekleidungsindustrie e.V., des Verbandes der Rheinischen Textil- und Bekleidungsindustrie e.V. und der IG Metall Bezirksleitung NRW

Ansprechpartner: ZiTex - Textil & Mode NRW, Mike Färber, Am Falder 4, 40589 Düsseldorf

Telefon: 0211-75707-35, Fax: 0211-987300

E-Mail: m.farber@zitex.de, Internet: www.zitex.de

Zeit: **Donnerstag, 27. März** (10:00 – 17:30 Uhr) bis **Freitag, 28. März 2014** (9:00 – 16:30 Uhr).

Ort: Vereinigung Bergischer Unternehmerverbände e. V., Wettinerstraße 11, 42287 Wuppertal

Kosten: € **120,00** zzgl. 19 % MwSt. je Teilnehmer/in, inkl. Tagungsunterlagen, Tagungsgetränke und Mittagessen an beiden Seminartagen.

Bitte sprechen Sie uns an, wenn Sie eine Übernachtungsmöglichkeit benötigen.

Die Mindestteilnehmerzahl für das Seminar liegt bei 10, die Maximalteilnehmerzahl bei 15 Personen.

Über Ihre Anmeldung mit dem beigefügten Antwortschreiben **bis zum 21. März 2014** freuen wir uns.

Mit freundlichen Grüßen
ZiTex - Zukunftsinitiative Textil NRW



Detlef Braun

Anlagen (Antwortfax, Kompetenzstufen des GERS)

via Telefax: 02 11 / 98 73 00 oder
via E-Mail an: m.farber@zitex.de

Herrn
Mike Färber
ZiTex - Textil & Mode NRW
Am Falder 4
40589 Düsseldorf

- Antwort via Fax/E-Mail bitte bis zum 21. März 2014 -

ZiTex-Seminar

„Textiles Englisch – Basiskurs Kommunikation und Korrespondenz“

Vereinigung Bergischer Unternehmerverbände e. V., Wettinerstraße 11, 42287 Wuppertal

Ich / Wir nehme(n) am Basiskurs vom 27. bis 28. März 2014 teil

Ich / Wir nehme(n) benötigen eine Übernachtungsmöglichkeit

Name(n): _____ Vorname(n): _____

Firma /
Organisation: _____

Anschrift: _____

Telefon: _____ Fax: _____

E-Mail: _____

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen

Der **Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen** (GER; auch GERS) (kurz: *Europäischer Referenzrahmen*; (Englisch: *Common European Framework of Reference for Languages CEFR*)) des Europarats legt eine für Sprachenlernende und -lehrende umfangreiche Empfehlung vor, die den Spracherwerb, die Sprachanwendung und die Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll.

Der Europäische Referenzrahmen teilt alle aufgelisteten europäischen Sprachtests in sechs Schwierigkeitsstufen ein, um Angebote von unterschiedlichen Anbietern vergleichbar zu machen, z. B. CELI und CILS-Zertifikate im Italienischen.

Die sechs Kompetenzstufen

- A: elementare Sprachverwendung (A1 und A2)
- B: selbstständige Sprachverwendung (B1 und B2)
- C: kompetente Sprachverwendung
 - C1: fortgeschrittenes Kompetenzniveau
 - C2: nahezu muttersprachliche Sprachbeherrschung

Stufe	Beschreibung	Prüfungen nach Fremdsprache	
A1	<ul style="list-style-type: none"> • Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. • Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. • Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. 	de	Zertifikate des Goethe-Instituts (GI): Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1 Allgemein, Goethe-Zertifikat A1: FIT in Deutsch 1 Jugendliche; Zertifikate des Österreichischen Sprachdiploms (ÖSD): KID1 und Sprachkenntnisnachweis Deutsch (SKN)
		dk	
		en	IELTS Grade 1-2 (TOEFL iBT 8 Punkte)
		es	DELE A1, NIVEL A1
		fr	DELFI A1, TCF A1
		it	PLIDA A1
		nl	
A2	<ul style="list-style-type: none"> • Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). • Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. • Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 	de	Zertifikate des Goethe-Instituts: Goethe-Zertifikat A2: Start Deutsch 2 Allgemein, Goethe-Zertifikat A2: FIT in Deutsch 2 Jugendliche; Zertifikate des Österreichischen Sprachdiploms: KID2 und ÖSD-Grundstufe Deutsch
		dk	
		en	KET, LCCI Preliminary, IELTS Grade 3 (TOEFL iBT 24 Punkte)
		es	DELE A2, NIVEL A2
		fr	DELFI A2, TCF A2
		it	CELI 1; PLIDA A2
		nl	Profil PTIT und PPB des Zertifikat Niederländisch als Fremdsprache

B1	<ul style="list-style-type: none"> Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. 	de	Zertifikate des Goethe-Instituts: Goethe-Zertifikat B1: Zertifikat Deutsch; Goethe-Zertifikat B1: Zertifikat Deutsch für Jugendliche; DSD I Zertifikate des Österreichischen Sprachdiploms: KID2 und ÖSD-Grundstufe Deutsch; Europa-Zertifikat B1
		dk	
		en	PET, DIZR Zertifikat B1: English for Accountants, LCCI Level 2 , TOEFL iBT 57 Punkte, IELTS Grade 3,5-4,5
		es	CIE, DELE Nivel inicial, NIVEL B1
		fr	DELFB1
		it	CELI 2, PLIDA B1
		nl	Profil PMT
B2	<ul style="list-style-type: none"> Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. 	de	Zertifikate des Goethe-Instituts: Goethe-Zertifikat B2; Goethe-Zertifikat B2: Zertifikat Deutsch für den Beruf; telc Deutsch B2 (früher Zertifikat Deutsch Plus) und telc Deutsch B2 Beruf; Zertifikate des Österreichischen Sprachdiploms: ÖSD-Mittelstufe Deutsch/B2, TestDaF Stufe 3 (4); Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang Stufe 1 (DSH-1); Europa-Zertifikat B2
		dk	Prøve i Dansk 3 (PD-3) ^[1]
		en	FCE, BEC Vantage (Business English Certificate, Cambridge University Certificate, ESOL), telc English B2, DIZR Zertifikat B2: English for Accountants, LCCI Level 2, TOEFL iBT 87 Punkte, IELTS Grade 5-6
		es	DELE Nivel intermedio
		fr	DELFB2
		it	CELI 3, PLIDA B2
		nl	Profil PTHO und PPT
C1	<ul style="list-style-type: none"> Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. 	de	Zertifikat des Goethe-Instituts: Goethe-Zertifikat C1: Zentrale Mittelstufenprüfung, Zertifikat des Goethe-Instituts in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Industrie- und Handelskammertag (DIHK) und den Carl Duisberg Centren (CDC): Prüfung Wirtschaftsdeutsch International; telc Deutsch C1, UNICert III, DSD II. ÖSD-Oberstufe Deutsch/C1 (ab Juni 07), TestDaF Stufe (4) 5, Europa-Zertifikat C1, Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang Stufe 2 (DSH-2), Profil PAT des
		dk	Studieprøven (erforderlich für die Zulassung zum Studium) ^[1]
		en	CAE, telc English C1, BEC Higher (Business English Certificate, Cambridge University Certificate, ESOL), TOEFL iBT 100 Punkte , IELTS 6,5-7,5
		es	DSE
		fr	DALF C1
		it	CELI 4; PLIDA C1
		nl	

C2	<ul style="list-style-type: none"> • Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. • Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. • Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen. 	de	Zertifikat des Goethe-Instituts: Goethe-Zertifikat C2: Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP), Zertifikate des Goethe-Instituts in Zusammenarbeit mit der LMU München: Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS), Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS), UNiCert IV; ÖSD-Wirtschaftssprache Deutsch/C2, Europa-Zertifikat C2, Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang Stufe 3 (DSH-3),
		dk	Danskprøve 3 ^[1]
		en	CPE, CAE Grade A, BEC Higher Grade A, IELTS Grade 8-9
		es	DELE Nivel superior
		fr	DALF C2
		it	CELI 5; PLIDA C2
		nl	

Weitere Beispiele

- Die *Europäischen Sprachenzertifikate* (jetzt: TELC-Prüfungen) sind eine Reihe von Sprachprüfungen, die auf dem GER basieren und auf verschiedenen Stufen von A1 bis C1 angeboten werden. Die TELC GmbH ist die Prüfungszentrale für die Europäischen Sprachenzertifikate des Deutschen Volkshochschul-Verbandes.^[2]
- Das *UNiCert* enthält verschiedene Niveaus (von B1 bis C2) verschiedener, auch außereuropäischer, Sprachen.
- Die Prüfungen des *Österreichischen Sprachdiploms Deutsch (ÖSD)* orientieren sich an den Niveaubeschreibungen des GER A1-C2 sowie an deren Konkretisierung für die deutsche Sprache in „Profile Deutsch“.
- Die Prüfung TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) gilt als sprachliche Zulassungsvoraussetzung für Ausländer zum Hochschulstudium in Deutschland. Die *garantierte sprachliche Zulassung* erreicht, wer in allen vier Teilen des TestDaF mindestens die TestDaF-Niveaustufe (TDN) 4 erreicht. Dies entspricht in etwa der Stufe C1 des GER. Wer in mindestens einem Teil TDN 3 erreicht, jedoch in keinem Teil unter TDN 3 liegt, erhält die *bedingte sprachliche Zulassung*. TDN 3 entspricht B2 des GER.
- Die Tests am IQB zu den Bildungsstandards für die erste Fremdsprache Englisch/Französisch sind für die GeR-Niveaustufen A1 bis C1 entwickelt worden.
- Die Zertifikatsprüfungen des DIZR e.V.^[3] basieren auf dem GER und richten sich an Bilanzbuchhalter, Controller, Steuerberater, Steuerfachwirte oder Wirtschaftsprüfer. Geprüft werden fachbezogene Sprachkenntnisse.
- TOEFL und IELTS, wobei diese v.a. für akademische Prozess oder zur Einwanderung erforderlich sind und sich an einem anderen Muster bedienen. Sie werden jeweils auf einer Punkteskala bewertet, so gilt z.B. ein Testergebnis von 100 beim TOEFL, bzw. 6,5 - 7,5 IELTS, als C1 äquivalent. Während IELTS von A1 bis C2 geht, ist der Wertungsbereich des TOEFLs allgemein auf den Bereich zwischen B1 und C1 festgelegt.^[4]